

T.C.
DEMİRCİ KAYMAKAMLIĞI
KILAVUZLAR MAZHAR DEDE İLKOKULU
STRATEJİK PLANI (2019-2023)



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.”

Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Atatürk İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.



Taner ÖZYEŞİL
Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>32</u>
İZLEME DEĞERLENDİRME	33

1. BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

KILAVUZLAR MAZHAR DEDE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Taner ÖZYEŞİL	Okul Müdürü	Tuğba ÇAY HAZAR	Sınıf Öğretmeni
Sabahittin SEVGİLİ	Müdür Yardımcısı	Burhan HAZAR	Sınıf Öğretmeni
Fatma KOÇANALI	Sınıf Öğretmeni	Murat YILDIRIM	Sınıf Öğretmeni
Emine ÖNAL	Okul Öncesi Öğretmeni	Hasan ÇAKIR	Sınıf Öğretmeni
Habibe ALPAY	İngilizce Öğretmeni	Rabia ÖZER	Sınıf Öğretmeni
Cihat İNANÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sinem UĞURLU	Özel Eğitim Öğretmeni

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1960-1961 eğitim-öğretim yılında tek derslikli olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Köy nüfusunun sürekli göç alarak artması ve zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılmasıyla okulumuzda taşınmalı eğitim başlamış ve okul hizmet binaları yetersiz gelmeye başlamıştır.

Demircili iş adamı Mazhar Dede'nin katkıları ve devlet-vatandaş işbirliği ile okulumuza ek bir bina yapılmış ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Köyümüzün asıl merkezi Demirci-Gördes yol üzerinde olup, Kılavuzlar Kahve Mahallesi'ne yaklaşık 5 km uzaklıktadır. Demirci-Salihli karayolu köyün aşağısından geçince yol kenarına vatandaşın birisi ev yaparak taşınmış ve yol kenarında kahvehane açmıştır. Zamanla asıl köyden ve diğer köylerden göç alarak nüfusu yaklaşık 1000 kişiye ulaşmıştır. Kılavuzlar Köyü'nde 8-10 hane vatandaşımız kalmış muhtarlık Kılavuzlar Kahve Mahallesi'ne taşınmıştır.

Kılavuzlar Köyü'nde yer alan okul binasına yıkım kararı çıktığı için okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Demirci merkezde Atatürk İlkokulu ek binasına taşınmış ve 3 yıl burada eğitime devam etmiştir.

Okulumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle yeni binasına taşınmış ve Aralık 2018 tarihi itibariyle ilköğretim bünyesinden çıkarak ilkokul-ortaokul müdürlükleri olarak ayrılmıştır. Mart 2018 tarihi itibariyle okulumuzun adı ' Kılavuzlar Kahvesi ilkokulu'' kaldırılarak '' Kılavuzlar Mazhar Dede İlkokulu'' olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: DEMİRCİ			
Adres:	Kılavuzlar Mahallesi Kahve Sokak No:404 Demirci/MANİSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/owRhBtAV9Qo		
Telefon Numarası:	02364620792	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	738372@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kilavuzlarmazhardedeilkokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	738372	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1960		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	43	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	38		Erkek	3
	Toplam	81		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	52,36 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	59,04 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	52,36 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2980m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1980 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	500 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1980 m2			
Kantin (m2)	6 m2			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)	yok			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	6	15	4-A	9	6	15
1-A	4	5	9	1. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel A Şube	0	1	1
1-B	4	4	8				
1. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel A Şube	0	1	1				
2-A	5	6	11				
3-A	7	3	10				
3-B	6	6	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 mgbt

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

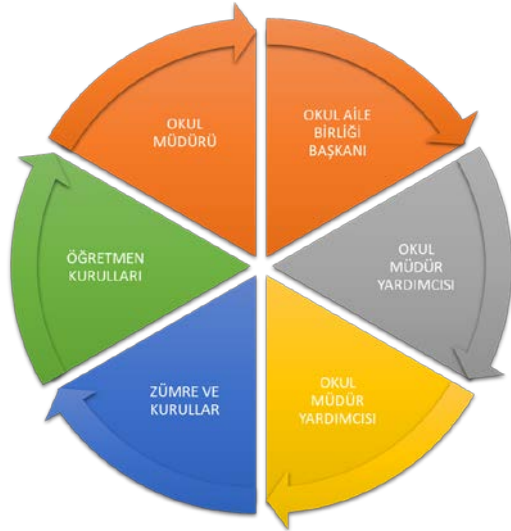
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	3.800,00 TL	3.800,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	24	12	2	0	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	13	4	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	14	8	2	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	15	3	2	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	10	0	0	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	25	7	0	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	15	5	2	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	8	2	1	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	11	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	21	13	1	2	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	19	2	3	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14	12	8	4	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	16	6	2	3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	3	1	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	3	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	3	0	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	4	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	5	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	5	1	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	1	3	1	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	5	0	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	4	1	0	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	3	0	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	2	0	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	6	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	5			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	7	0	0	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	9	12	0	0	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	7	9	4	1	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3	15	2	1	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	12	0	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	8	2	3	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	8	4	2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	5	2	3	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	15	8	0	0	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	9	9	2	2	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	8	1	1	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	11	1	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	10	4	1	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Yeni ve büyük bir okul binasına sahip olmamız, Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kooperatif gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı, teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Yeni okul binamızın istediğimiz yönde yapılmaması ve bu yüzden de bahçemizin düzensiz olması.
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması. Araç-gereçlerin yetersizliği, akıllı tahta olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kooperatif geliri olması,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin olmaması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik kopukluklar.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İKY'nin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım.....
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Kütüphane kullanımı	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Yabancı öğrenciler		Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
6	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Araç ve gereçlerin yeterli olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
5	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dürüst, değerlerine sahip çıkan, geleceğinin temellerini hazırlayan, güven veren bireyler yetiştirmek için insani, ilmi, ahlaki, milli ve laik çerçevede eğitim ve öğretim hizmetleri sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişen, geleceğe huzur ve güvenle bakabilen, nitelikli eğitimle iyi bir gelecek vaat eden, çevresine örnek bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

*Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	96	98	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	47	55	65	75	85	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	90	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.b	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.c.	Atatürk Haftası konulu resim yapanların oranı. (%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.d	Öğretmenler Günü konulu resim yapanların oranı. (%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.e	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.f	Atatürk!ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili resim yapanların oranı.(%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
P.G.2.1.g	Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvalarına katılanların oranı .(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.h	Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvalarının sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G.2.1.ı	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	11	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	01 Eylül-15 Eylül
2.1.2	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyonu	15 Eylül-22 Eylül
2.1.3	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	15 Ekim-22 Ekim
2.1.4	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	27 Ekim-4 Kasım
2.1.5	Atatürk Haftası konulu resim yarışmasının duyurusu Yapılacak.	Müdür yardımcısı	5 Kasım-7 Kasım
2.1.6	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	8 Kasım-16 Kasım
2.1.7	Öğretmen konulu resim yarışmasının duyurusu Yapılacak.	Müdür yardımcısı	17 Kasım-21 Kasım
2.1.8	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	22 Kasım-30 Kasım
2.1.9	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	5 Mart-11 Mart
2.1.10	Çocuk Bayramı konulu resim yarışmasının duyurusu Yapılacak.	Müdür yardımcısı	10 Nisan-15 Nisan
2.1.11	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	19 Nisan-30 Nisan

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür yardımcısı	10 Mayıs-15 Mayıs
2.1.14	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenecek ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Resim İnceleme Komisyon	17 Mayıs-27 Mayıs
2.1.15	Okulumuzda düzenlenecek olan futbol, satranç turnuvalarının sayısı belirlenecek, duyurusu yapılacak.	Okul idaresi- Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-22 Eylül
2.1.16	Futbol, satranç turnuvaları yapılacak. Sporcular ödüllendirilecek.	Okul idaresi- Okul Stratejik Plan Ekibi	25 Eylül-30 Mayıs
2.1.17	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul idaresi- Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.:

Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.b	Okulumuzda bulunan diz üstü bilgisayarların sayısı.	0	1	2	3	4	4
PG.3.1.c.	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	60	75	90	100	100	100
PG.3.1.d.	Mevcut kamera sayısı	14	16	16	16	16	16
PG.3.1.e.	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	18	30	50	75	100	100
PG.3.1.f.	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	6	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı arttırılacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.2	Diz üstü bilgisayar sayısı arttırılacak.	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin arttırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni Okul İdaresi,	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu
3.1.4	Okulumuzda bulunan mevcut kamera sayısının arttırılması ve güvenlik tedbirinin üst seviyeye çıkarılması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı sonu
3.1.5	Okul web sitesi için görevlendirmeler yapılacak. Okulda yapılan bütün etkinlikler siteye yüklenmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.6	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı arttırılacak ve Güvenli hale getirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	7000	8000	31500
TOPLAM	5000	5500	6000	7000	8000	31500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	TANER ÖZYEŞİL	OKUL MÜDÜRÜ	
2	SABAHİTTİN SEVGİLİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	FATMA KOÇANALI	ÖĞRETMEN	
4	EMİNE ÖNAL	ÖĞRETMEN	
5	HABİBE ALPAY	ÖĞRETMEN	
6	CİHAT İNANÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

T.C
DEMİRCİ KAYMAKAMLIĞI
Kılavuzlar Mazhar Dede İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 50008139-602.04.01-E.
Konu: 2019-2023 Stratejik Planı

.../02/2019

DEMİRCİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Bakanlığımızın 2018/16 sayılı genelgesi doğrultusunda, Okulumuz 2019-2023 Strateji Planı Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Demirci İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları ile uyumlu olarak yönetici, öğretmen ve Okul Aile Birliği üyelerinden müteşekkil Stratejik Plan üst kurulu tarafından hazırlanıp imzalanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planın uygulamaya konulmasını Olur'larınıza arz ederim.

Bilgilerinize arz ederim.

Taner ÖZYEŞİL
Okul Müdürü

EK:Stratejik Plan (1 sayfa)

Uygun görüşle arz ederim.
Müslüm Ünsal ALPAY
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR
.../02/2019
Yüksel KOCABAŞ
İlçe Millî Eğitim Müdürü